

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета от 27.08.2025 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
от 27.08.2025 г. №85 о/д  
заведующая МБДОУ №30  
И.Н.Митрофанова  
М.П.

Программа  
работы кружка по обучению детей татарскому языку  
«Уйный-уйный ёйрәнәбез”  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №30 «Елочка» Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

Автор-составитель:  
Альмакаева Альфия Ангамовна

Бугульма, 2025

### ***Пояснительная записка***

В поиске средств реализации государственных задач по обучению русскоязычных детей татарскому языку, для эффективного внедрения нового учебно-методического комплекта разработана данная программа. В общении с воспитателем в национальных играх, при разучивании песен татарского фольклора и стихотворений, ребенок в непроизвольной форме овладевает татарским языком.

Программа предусматривает систематическое и последовательное обучение детей татарскому языку. Однако, педагог, придерживаясь содержания программы, может творчески подходить к проведению занятия с учетом уровня общего и речевого развития детей.

**Актуальность:** Данная программа разработана в соответствии с общей концепцией дошкольного воспитания, современными методиками и формами обучения иностранным языкам, а также, нововведениями – воспитание и обучение с погружением в татароязычную среду, с внедрением авторских разработок. Программа направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников речевых навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Свободное общение на двух языках имеет большое воспитательное значение и доставляет коммуникативное удовлетворение и радость.

Основной целью внедрения данной программы является:

- побуждение детей к активному говорению на татарском языке на занятиях и в быту;
- обеспечение высокого уровня готовности детей к школьному обучению.

Определены задачи курса:

- привить детям любовь к языкам;
- способствовать формированию потребности общения с людьми разных национальностей;
- уважать и ценить языки и традиции других народов;
- с желанием осваивать татарский язык, занимаясь привычными делами в сопровождении распевок, песенок, закличек.

### ***Организация занятий кружка***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут. Возраст детей, участвующих в кружковой деятельности 6-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в течение учебного года во второй половине дня. Образовательная деятельность содержит много познавательной информации, насыщена играми, игровыми ситуациями, физкультминутками.

### ***Формы подведения итогов реализации программы:***

- тематические развлечения по итогам изученной темы;
- включение блока татарского языка в календарные праздники;
- совместные тематические вечера (педагоги, родители, дети).

### ***Охват образовательных областей:***

«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

### ***Требования к организации занятий:***

Атрибуты: куклы в национальной одежде Марат, Гульчачак

### ***Материально-техническое оснащение программы:***

Компьютер, магнитофон, презентации, видеофильмы, аудиоматериалы (УМК), мультипликационные сюжеты (УМК), раздаточно-демонстрационный материал (УМК), аудиодиски (ЭРС), картины, картинки, игрушки, муляжи, национальная одежда, столы, атрибуты к настольным, дидактическим, подвижным играм, пособия.

**Ожидаемые результаты.** К концу обучения по данной программе дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- приветствовать и прощаться с взрослыми и сверстниками на татарском языке;
- играть в музикально-подвижные игры;
- петь песни на татарском языке;
- называть дни недели и времена года.
- использовать диалогическую речь в общении с взрослыми и детьми.

**Учебно-методический план  
подготовительная группа**

№ п\п	Название темы	Количество занятий
<b>Октябрь</b>		
1	Знакомство	1
2	Моя семья	1
3	Дом, в котором я живу	1
4	Вежливые слова	1
<b>Ноябрь</b>		
1	Дождик	1
2	Гости	1
3	Овощи	1
4	Транспорт	1
<b>Декабрь</b>		
1	Зима	1
2	Зимние забавы	1
3	Зимние месяцы	1
4	Часики	1
<b>Январь</b>		
1	Дед Мороз, красный нос	1
2	Габдулла Тукай	1
3	Весело считаем	1
4	Мы танцуем и поем	1
<b>Февраль</b>		
1	Цвети, мой край родной	1
2	Национальная татарская одежда	1
3	Символика Татарстана	1
4	Города Татарстана	1
<b>Март</b>		
1	Мамины руки	1
2	Милая бабушка	1
3	Весна-красна идет	1
4	Весенние месяцы	1
<b>Апрель</b>		
1	Игрушки	1
2	Мы любим спорт	1
3	Чистота-залог здоровья	1
4	Желтый, красный, голубой	1
<b>Май</b>		
1	Весна поет	1
2	День победы	1
3	Лучшие друзья	1
4	Скоро лето!	1

**Тематическое планирование**  
**Методическое обеспечение кружковой программы**

№	Название темы	Дата проведения	Обогащение и активизация словаря:	Методы и приемы организации	Средства
1	Знакомство	Октябрь	1. Прослушивание песни «С добрым утром». 2. Хоровод “Хәерле иртә” 3. Игра “Вежливые слова” 4. Диалог кукол 5. Ввод новых слов, проговаривание хором новых слов. 6. Игра “Собери”	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Хәерле иртә. Мин малай. Мрнем исемем Марат, хәлләрегез ничек? Минеке дә яхши. Мин Бөгельмәдә яшим.</b>	Куклы, кукольный театр. Иллюстрации с детьми. <b>Игра “Собери!”</b> <u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.
2	Моя семья	Октябрь	1. Рассматривание иллюстраций с семьей. 2. Игра «Назови и придумай имя» 3. Пальчиковая игра «Бармаклар» 4. Физминутка «Менә шулай»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Бармаклар</b> <b>Бу бармак – бабай,</b> <b>Бу бармак - әби,</b> <b>Бу бармак - әти,</b> <b>Бу бармак - әни,</b> <b>Бу бармак – нәни бәби,</b> <b>Аның исеме – әнни!</b>	Куклы Гульчачак и Марат. Иллюстрации с изображением семьи. <b>Игра “Что изменилось?”</b> <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
3	Дом, в котором я живу	Октябрь	1. Беседа о доме и мебели. 2. Рассматривание картин с изображением мебели. 3. Хоровое проговаривание новых слов. 4. Игра «Построим дом»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Булма, идән, ишек, карават, өй, өстәл, тәрәзә, урындык</b>	Мебель для кукол. Иллюстрации с изображением посуды, дома. <b>Игра «Построим дом»</b> <u>Цель:</u> Учить называть основные части дома; развивать мыслительную деятельность.
4	Вежливые слова	Октябрь	1. Ситуативная беседа о вежливости 2. Проговаривание хором вежливых слов 3. Игра «Тәмле сүз» («тылсымлы таяк» белән) 4. Игра «Спроси вежливо»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Исәнмесез, сау булыгыз, рәхим итеп, ярдәм итегез, раҳмәт, зур үс, сәламәт бул, бәхетле бул..</b>	Кукла Марат и Гульчачак. <b>Игра “Кто, что делает?”</b> <u>Цель:</u> Учить детей отвечать на вопросы “Кто это?”, “Что делает?”; воспитывать бережное отношение к друзьям, товарищам.
5	Дождик	Ноябрь	1. Беседа о том, как интересна и красива песенка дождя,	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>янгыр</b>	Иллюстрации с изображением дождя. Зонтик.

			<p>познакомить с татарским вариантом ее звучания.</p> <p>2. Отрабатывать правильное произношение звука <b>Н</b>. Разучивание текста песни. “Яңғыр”.</p> <p>3. Игра “Кояш”</p>	<p><b>Тамчы тама там,там Тәгынтыма там-там Аякларнычылатып мин өйгәкайтам-там</b></p> <p><b>Тамчылар, тамчылар там-там-там дип жырлылар.</b></p> <p><b>Өсләребез чыланды, бүтләребез чыланды Балалар йөгерешен зонтик астына качты.</b></p>	<p><b>Игра “Выбери для занятия”</b></p> <p>Цель: Развивать умение классифицировать; уточнить знания о предметах, необходимых на занятиях в детском саду; развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
6	Гости	Ноябрь	<p>1. Ситуативная беседа «Кто такие гости»</p> <p>2. Составление диалога «Идем в гости»</p> <p>3. Игра «Угощенья»</p> <p>4. Игра «Убери лишнее»</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Ямълебәйрәмкөниде, Чак ырдык без кунаклар.</b>  <b>Кунакларнысыйларга, Салдықмайлыкимаклар .</b>  <b>Чыж-чыжистепкимаклар, Жәделде, әй, жәделде.</b></p>	<p>Рисунки с изображением еды. Куклы. Игра «Убери лишнее».</p> <p>Цель: Учить детей отвечать на вопросы “Кто это?”, “Что делает?”, воспитывать бережное отношение к друзьям.</p>
7	Овощи	Ноябрь	<p>1. Рассказ по картине.</p> <p>2. Показ настоящих овощей, их называние. Хоровое проговаривание.</p> <p>3. Игра “У кого... выбе-гай”.</p> <p>4. Игра “Чего не стало”</p> <p>5. Новая хороводная игра “Уышыш жыябыз</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Зур бакча алдыбызыда, кәрзиннәр күлбәбызыда</b>  <b>Үңшины жыспеп ал, базыңа тошереп сал.</b>  <b>Әде-әде жыспеп ал базыңа тошереп сал.</b>  <b>Әнә кыяр тұтәле, нинди дәүләр күр але!</b>  <b>Кәбестә, өзгендір – бар да безнең өчендер!</b></p>	<p>Муляжи овощей. Иллюстрации с изображением огорода.</p> <p><b>Игра “Мозаика”</b></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.</p>
8	Транспорт	Ноябрь	<p>1. Беседа о безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Развивающий диалог «Какие виды транспорта ты знаешь?»</p> <p>3. Игра «Пешеходы и водители»</p> <p>4. Игра «Назови лишнее»</p>	<p><u>Обогащение и активизация слов:</u>  <b>Автобуска утырыдык, Сәяхәткә жысендык.</b>  <b>Би-би-би, би-би-би!</b>  <b>Сәяхәткә жысендык.</b>  <b>Барабыз урамаша,</b>  <b>Безгә кояш елмая.</b>  <b>Би-би-би, би-би-би!</b>  <b>Безгә екояш елмая.</b></p>	<p>Макет дороги. Иллюстрации с изображением транспорта.</p> <p><b>Игра “Назови одним словом”</b></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей обобщать предметы называть их одним словом.</p>
9	Зима	Декабрь	<p>1. Ситуативная беседа «Ак кар».</p> <p>2. Слушание стихотворение и хоровое произношение новых слов.</p> <p>3. Игра «Снежки»</p> <p>4. Игра Найди подходящую снежинку</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Kar, kar, kar ява,</b>  <b>Бураннарнытуздыра.</b>  <b>Кулларгатошепәри,</b>  <b>Үзебиктизуңдыра.</b>  <b>Йомшаккарныалабыз,</b>  <b>Аннан тупларясыбыз.</b>  <b>Кар атышып үйнийбыз,</b>  <b>Бик күнелле яшибез.</b></p>	<p>Кукла Гульчачак, Марат. Вырезанные снежинки.</p> <p><b>Игра «Найди подходящую снежинку».</b> Цель: учить понимать поставленную задачу; уметь классифицировать</p>

				<p><i>Сүйктиң без курыкмыйбыз, Рәхәтләнеп уйныйбыз. Кар бөртекләрен күтип, Уйнаудан нич түймийбыз.</i></p>	предметы по внешним признакам.
10	Зимние забавы	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о зиме и зимних видах игр для детей.</li> <li>2. Игра “Эхо”. (проговаривание новых слов тихо и громко”.</li> <li>3. Физминутка “Лыжники”</li> <li>4. Игра “Пятый лишний”</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Чана, чаңғы, тимераяк.</b>  <b>Бу балалар, балалар уйныйлар. Малай чана шуа, кыз чаңғыда шуа.</b>  <b>Бу – шугалак. Малай тимераякта шуа.</b>  <b>“Кар бабай”</b>  <b>Кар бабай ясадык</b>  <b>Башына чиләк кидердек</b>  <b>Жылы шарф урадык, тоймә – күзләре,</b>  <b>борыны – кишер,</b>  <b>Авызы ерык – елмая тосле.</b></p>	Картинки с изображением зимних игр. <b>Игра “Пятый лишний”</b> <u>Цель:</u> Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект
11	Зимние месяцы	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативный разговор «Зима и приметы зимы».</li> <li>2. Картинки о зиме.</li> <li>3. Игра «Кыш»</li> <li>4. Прослушивание стиха «Кышкайлар»</li> <li>5. Игра «Эхо»</li> <li>6. Игра «Назови одним словом»</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Кыш матур, салкын, карлы, Ап-акелның фасылы Декабрь,</b>  <b>гыйнвар, февралькышының ямълеайлары</b></p>	Иллюстрации с изображением зимних месяцев. <b>Игра “Назови одним словом”</b> <u>Цель:</u> Учить детей обобщать предметы называть их одним словом.
12	Часики	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра “Посчитай игрушки”</li> <li>2. Игра “Посчитай мебель” 3.</li> <li>3. Игра “Сэгать”</li> <li>4. Игра “Найди ошибку”.</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Сәгатьләр бар һәр өйдә - келт, келт, келт.</b>  <b>Телләре аның дәшә - келт, келт, келт.</b> <i>Аны белергә кирәк - келт, келт, келт.</i> <i>Аны белергәкирәк - келт, келт, келт.</i></p> <p><b>Тыңлагыз, сәгать ничә?</b></p>	Часы, бубен. Иллюстрации с различными видами часов. <b>Игра “Сэгать”.</b> Цель: учить детей определять время, познакомить с терминами минута, час.
13	Дед Мороз, красный нос	Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин зимы.</li> <li>2. Повторение стихотворения “Яца ел”</li> <li>3. Отгадывание загадок о подарках, принесенных Дед морозом.</li> <li>4. Игра “Эйе, юк”</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Алсу битле кыз үстө,</b>  <b>Кызарып жүргрә төшите.</b>  <b>Буләкләр китерде.</b></p>	Игрушка Дед Мороз. Подарочные новогодние коробки. <b>Игра “Эйе, юк”.</b> Цель: учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы; учить давать полные ответы.
14	Габдулла Тукай	Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание портрета Г. Тукая.</li> <li>2. Игра “Отгадай”.</li> <li>3. Физминутка “Шурале”.</li> <li>4. Игра “Ачык</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Бөек шагыйрь. Су анасы, алтынтарак, шәкерт</b></p>	Иллюстрации к произведениям Г. Тукая.

			авыз”.		
15	Весело считаем	Январь	1. Игра «Собери» 2. Беседа о том, для чего нужен детский сад, кто в нем работает, что есть в детском саду. 3. Счет до 10. 4. Игра “Отгадай, чего не хватает” 5. Игра «Скажи, какой по счету»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Бала – балалар.</b> <b>Сәгатьләр бар һәр өйдә - келт, келт, келт.</b> <b>Телләре аның дәшиш - келт, келт, келт. Аны белергә кирәк - келт, келт, келт. Аны белергәкирәк - келт, келт, келт.</b> <b>Тыңлағызы, сәгать ниңә?</b>	Куклы Марат и Гульчачак. Иллюстрации о детском саде. <b>Игра “Собери!”</b> <u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.
16	Мы танцуем и поем	Январь	1. Прослушивание песни «Матрешкалар» 2. Игра «Веселый хоровод» 3. Слушание стихотворения «Суз тыңлаучан булыгыз» 4. Игра «Тюбетейка»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Суз тыңлаучан булыгыз. Р.Валиева.</b> <b>Курчакларым, килегез,</b> <b>Яңа йортны қүрегез.</b> <b>Менә бусы – ишеге,</b> <b>Рәхим итеп керегез!</b> <b>Шаулашимагыз,</b> <b>елашимагыз,</b> <b>Тату гына торыгыз.</b> <b>Сез бит инде дәү күрчаклар.</b> <b>Суз тыңлаучан булыгыз.</b>	Аудиозапись с песней «Матрешкалар». Куклы.
17	Цвети, мой край родной	Февраль	1. Слушание гимна Республики Татарстан 2. Беседа о родном крае с просмотром видеосюжетов о РТ. 3. Разучивание стиха «Казан» 4. Игра «Дружные ребята»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Кремль, Казан, Кабан...</b> <b>Күкләргә ашкан Казан!</b> <b>Төбәлгән карашыбыз</b> <b>Гүзәл Казанга табан.</b>	Куклы в национальных костюмах. Видеосюжеты о РТ. <b>Игра «Дружные ребята».</b> <u>Цель:</u> обогащение знаний детей; пополнение словарного запаса.
18	Национальная татарская одежда	Февраль	1. Рассматривание иллюстраций с татарской национальной одеждой. 2. Название, проговаривание индивидуально и хором каждой вещи. 3. Переодевание в национальные костюмы. 4. Танцы и песни в кругу 5. Игра «Чего не стало?»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Кулмәк, алъянкыч,</b> <b>камзул, калфак, читек,</b> <b>билбау. Синуртада, без кырыйда,</b> <b>Әйләнәбез, нардуган.</b> <b>Син нишиләсәң, ни кылансан,</b> <b>Мин дәшуны булдырам!</b>	Картинки с национальной одеждой, костюмы. <b>Игра “Чего не стало?”</b> <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
19	Символика Татарстана	Февраль	1. Беседа о Республике Татарстан. 2. Рассматривание иллюстраций с флагом и гербом РТ 3. Прослушивание гимна РТ 4. Проговаривание	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Казан. Туган ягым.</b> <b>Татарстан</b> <b>Республикасы. Флаг.</b> <b>Герб.</b>	Куклы Марат и Гульчачак. Видеоролик, картинки по теме, символика РТ. <b>Игра “Эйе, юк”.</b> <u>Цель:</u> учить детей правильно отвечать на

			новых слов 5. Игра «Эйе, юк»		поставленные вопросы; учить давать полные ответы.
20	Города Татарстана	Февраль	1. Ситуативная беседа о Республике Татарстан. 2. Просмотр видео ролика «Мой Татарстан». 3. Музыкальная игра «Туган ил». 4. Рассказ педагога. Вопросы и ответы.	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Роберт Миннүллин</b> <b>Туган илнең улы мин.</b> <b>Бабайның да улы мин,</b> <b>әбинең да улы мин,</b> <b>әтинең да улы мин,</b> <b>әнинең да улы мин,</b> <b>аларның уң құлы мин.</b> <b>Бабай кебек бұлымын,</b> <b>әби кебек бұлымын,</b> <b>әти кебек бұлымын,</b> <b>әни кебек бұлымын,</b> <b>Берніңдә дә карамый</b> <b>Шулай бұлмый ярамый,</b> <b>Соң бит инде олы мин!</b> <b>Туган илнең улы мин!</b>	Куклы Марат и Гульчачак. Видеоролик, картинки по теме, символика РТ.
21	Мамины руки	Март	1. Слушание песни “Эни турында”, подпевание. 2. Слушание рассказа о маме. 3. Игра “Эни нинди”. 4. Игра “Назови ласково”	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Ярдәмкөтептөрмыйбыз,</b> <b>Яшелчалартұртыбыз.</b> <b>Чиста итепюабыз,</b> <b>Без кәбестәтуртыбыз.</b> <b>Беразкишеркырабыз,</b> <b>Ваклапсұғантұртыбыз,</b> <b>Тозлан, майлапалабыз,</b> <b>Яхылап болгатабыз,</b> <b>Бириктәмле, ашагы!</b>	Картины с изображением семьи. Куклы Гульчачак и Марат. Аудиозаписи о маме.
22	Милая бабушка	Март	1. Рассматривание картин с изображением бабушки 2. Составление предложений со словами матур, чибэр. 3. Слушание песни “Бабушки” 4. Игра “Что в корзине лишнее ”	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Бик уңған безнең бакчачы әбикәй,</b>  <b>Яше үзенең 90 да бүгай.</b>  <b>Улқояшибеләнбергәкүзгала,</b>  <b>Көрәген ала, жиңенсизызана.</b>	Иллюстрации. Кукла Гульчачак. Корзинка. Игра «Что в корзине лишнее». Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления
23	Весна-красна идет	Март	1. Рассматривание картин о весне. 2. Игра“Елда дүрт фасыл”. 3. Игра с мячом “Яз нинди”. 4. Разучивание песни“Яз”. 5. Игра “Четвертый лишний”	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Матур ел фасылы килем жістәр кыш үткәч,</b> <b>Бетәр карлары, агар супары,</b> <b>марта, апрель, май язының айлары.</b> <b>Көтөп алдық аны кояшлы ямыле языны,</b> <b>Кайтыр кошлары, үсәр үләннәре, март,</b> <b>апрель, май, язының айлары.</b>	Картины о весне. Дидактическое пособие “Ел фасыллары”. Игра «Четвертый лишний” Цель: Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект
24	Весенние месяцы	Март	1. Отгадывание загадок о весне. 2. Слушание песни	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <b>Бүген әніләр бәйрәме</b>	Иллюстрации, аудиозапись. Корзинка.

			“Весна-красна идет”. 3. Игра “Что в корзине лишнее” 4. Хоровое проговаривание весенних месяцев.	<i>Hигэ бүгенбөтөн эңирдэ Чечәклэр балкый бездэ, Hигэ кояш көлөп карый, -</i> <i>Беләбез һәммә бездэ. Март, апрель, май.</i>	Игра «Что в корзине лишнее». Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления
25	Игрушки	Апрель	1. Упражнение в правильном составлении предложений с использованием знакомых глаголов. 2. Знакомство с новыми словами; (названия игрушек, из чего они сделаны). 3. Физминутка «“Ап- ак куян утыра” Жылыта ул тәпиен, 4. Игра «Чего не стало»	<i>Биредә, сикерә, бии, йөри, утыра, ашый. Бу нәрсә? Ниши? Сиңа нинди уенчык кирәк? Миңа аю кирәк. Сиң нәрсә сатып алдың? Курчак, куяң, аю, ат, төлкө, туп, уен, уенчык, шакмак.</i> <i>Ап- ак куян утыра (балалар чүгәләп утыралар), Колакларын селкетә Менә шулай, менә шулай, Колакларын селкетә. Аңа тик тору кыен, Жылыта ул тәпиен han, han, han.</i>	Игрушки: заяц, мышка, лиса, машинка. <b>Игра «Чего не стало»</b> <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
26	Мы любим спорт	Апрель	1. Слушание песни «маленькие спортсмены» 2. Слушание стихотворения «Саумы, кояш» 3. Заучивание стихотворения 4. Подвижная игра «Разбей горшок»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Саумы, кояш! Саумы, нава! Саумы, иртә! Саумы, йомшакҗил! Саумы, Туган ил!</i>	Аудиозапись. Куклы Гульчачак и Марат
27	Чистота- залог здоровья	Апрель	1. Игра “Тамчы- гөрләвек-күл”. 2. Заучивание песни “Су ага”. Мытье рук под песню. 3. Игра “Тамчы тама”	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Су ага, ага, ага- ашык кулны юарга! Сабын белән чиста итеп матур итеп юарга. Тамчыларын сыгарга, коры итеп сөртергә, дуслар белән бергәләп бер-бер артлы басарга! Гөрләвек ага, ага еракларга таба. Ага, ага, ага зур күлгә әйләнә</i>	Картина “Моем руки”. Кукла Гульчачак. <b>Игра “Тамчы тама”.</b> <u>Цель:</u> развитие памяти, активизация словарного запаса.
28	Желтый, красный, голубой	Апрель	1. Отгадывание загадки о радуге. 2. Беседа о разнообразии красок. 3. Составление словосочетаний с использованием слов, обозначающих цвета 4. Игра «Чего не стало»	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Ак, ал, кызылгөмбәләрне Табам да кисепалам, Мин аларны һич бутамыйм, Жайлап, кәрзингә салам.</i>	Иллюстрации. Кукла Гульчачак. <b>Игра «Чего не стало»</b> <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
29	Весна поет	Май	1. Слушание аудиозаписи	<u>Обогащение и активизация словаря:</u>	Иллюстрации. Аудиозапись. Куклы

			<p>«Прекрасная пора»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Беседа о временах года и весне.</li> <li>3. Пальчиковая игра</li> <li>4. Игра «Что в корзине лишнее».</li> </ol>	<p><b>Бармак уены.</b>  <b>Олыга – утын ярырга,</b>  <b>Ә сиңа – чыгып алырга,</b>  <b>Үртага – мичкә ягарга,</b>  <b>Ә сиңа – казан асарга,</b>  <b>Чәнтигә – жырлый баиларга,</b>  <b>Дүсларның күңелен ачарга.</b></p>	<p>Марат и Гульчачак.  <b>Игра «Что в корзине лишнее».</b> Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
30	День победы	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение из отрывка В.Катаева «Война».</li> <li>2. Беседа о войне и героях войны.</li> <li>3. Слушание аудиозаписи «День победы»</li> <li>4. Заучивание стихотворения «Бабай».</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Бабай килаң диен,</b>  <b>Жырлар өйрәнербез,</b>  <b>Гармун уйнап, биен,</b>  <b>Жырлап жәибербербез.</b></p>	<p>Иллюстрации с изображением ветеранов, салюта. Аудиозапись «День победы»</p>
31	Лучшие друзья	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольный спектакль “Куклы обиделись”.</li> <li>2. Разучивание потешки.</li> <li>3. Игра “Самовар”</li> <li>4. Слушание песни “Дружные ребята”</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Начарлыкны онытыйк,</b>  <b>Килешик, килешик!</b>  <b>Күркәм холыкты</b>  <b>булыйк,</b>  <b>Аңлашыйк һәм</b>  <b>дуслашыйк!</b></p>	<p>Иллюстрации. Куклы. Самовар.</p>
32	Скоро лето!	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок о лете.</li> <li>2. Рассматривание картинок с изображением лета.</li> <li>3. Заучивание стиха «Жәй»</li> <li>4. Физминутка «Веселые ребята»</li> <li>5. Игра “Чего не стало”</li> </ol>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u>  <b>Яз бетә, жәй жәитә,</b>  <b>Балалар жәйине көтә.</b>  <b>Кояшты, ямыле, матур</b>  <b>Чәңкеле жәйине сөя.</b></p>	<p>Иллюстрации. Муляжи овощей и фруктов.  <b>Игра “Чего не стало?”</b>  <u>Цель:</u>  Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.</p>

## С Е Т К А З А Н Я Т И Й

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Вторник	15.55-16.25