

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета от 27.08.2025 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 27.08.2025 г. №85 о/д
заведующая МБДОУ №30
_____И.Н.Митрофанова
М.П.

Программа
работы кружка по обучению детей татарскому языку
«Уйный-уйный өйрәнэбез»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №30 «Елочка» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Автор-составитель:
Альмакаева Альфия Ангамовна

Бугульма, 2025

Пояснительная записка

В поиске средств реализации государственных задач по обучению русскоязычных детей татарскому языку, для эффективного внедрения нового учебно-методического комплекта разработана данная программа. В общении с воспитателем в национальных играх, при разучивании песен татарского фольклора и стихотворений, ребенок в непроизвольной форме овладевает татарским языком.

Программа предусматривает систематическое и последовательное обучение детей татарскому языку. Однако, педагог, придерживаясь содержания программы, может творчески подходить к проведению занятия с учетом уровня общего и речевого развития детей.

Актуальность: Данная программа разработана в соответствии с общей концепцией дошкольного воспитания, современными методиками и формами обучения иностранным языкам, а также, нововведениями – воспитание и обучение с погружением в татароязычную среду, с внедрением авторских разработок. Программа направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников речевых навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Свободное общение на двух языках имеет большое воспитательное значение и доставляет коммуникативное удовлетворение и радость.

Основной **целью** внедрения данной программы является:

- побуждение детей к активному говорению на татарском языке на занятиях и в быту;
- обеспечение высокого уровня готовности детей к школьному обучению.

Определены **задачи** курса:

- привить детям любовь к языкам;
- способствовать формированию потребности общения с людьми разных национальностей;
- уважать и ценить языки и традиции других народов;
- с желанием осваивать татарский язык, занимаясь привычными делами в сопровождении распевок, песенок, закличек.

Организация занятий кружка

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут. Возраст детей, участвующих в кружковой деятельности 6-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в течение учебного года во второй половине дня. Образовательная деятельность содержит много познавательной информации, насыщена играми, игровыми ситуациями, физкультминутками.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тематические развлечения по итогам изученной темы;
- включение блока татарского языка в календарные праздники;
- совместные тематические вечера (педагоги, родители, дети).

Охват образовательных областей:

«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Требования к организации занятий:

Атрибуты: куклы в национальной одежде Марат, Гульчачак

Материально-техническое оснащение программы:

Компьютер, магнитофон, презентации, видеофильмы, аудиоматериалы (УМК), мультипликационные сюжеты (УМК), раздаточно-демонстрационный материал (УМК), аудиодиски (ЭРС), картины, картинки, игрушки, муляжи, национальная одежда, столы, атрибуты к настольным, дидактическим, подвижным играм, пособия.

Ожидаемые результаты. К концу обучения по данной программе дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- приветствовать и прощаться с взрослыми и сверстниками на татарском языке;
- играть в музыкально-подвижные игры;
- петь песни на татарском языке;
- называть дни недели и времена года.
- использовать диалогическую речь в общении с взрослыми и детьми.

**Учебно-методический план
подготовительная группа**

№ п\п	Название темы	Количество занятий
Октябрь		
1	Знакомство	1
2	Моя семья	1
3	Дом, в котором я живу	1
4	Вежливые слова	1
Ноябрь		
1	Дождик	1
2	Гости	1
3	Овощи	1
4	Транспорт	1
Декабрь		
1	Зима	1
2	Зимние забавы	1
3	Зимние месяцы	1
4	Часики	1
Январь		
1	Дед Мороз, красный нос	1
2	Габдулла Тукай	1
3	Весело считаем	1
4	Мы танцуем и поем	1
Февраль		
1	Цвети, мой край родной	1
2	Национальная татарская одежда	1
3	Символика Татарстана	1
4	Города Татарстана	1
Март		
1	Мамины руки	1
2	Милая бабушка	1
3	Весна-красна идет	1
4	Весенние месяцы	1
Апрель		
1	Игрушки	1
2	Мы любим спорт	1
3	Чистота-залог здоровья	1
4	Желтый, красный, голубой	1
Май		
1	Весна поет	1
2	День победы	1
3	Лучшие друзья	1
4	Скоро лето!	1

Тематическое планирование
Методическое обеспечение кружковой программы

№	Название темы	Дата проведения	Обогащение и активизация словаря:	Методы и приемы организации	Средства
1	Знакомство	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песни «С добрым утром». 2. Хоровод “Хәерле иртә” 3. Игра “Вежливые слова” 4. Диалог кукол 5. Ввод новых слов, проговаривание хором новых слов. 6. Игра “Собери” 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Хәерле иртә. Мин малай. Мрнем исемем Марат, хәлләрегез ничек? Минекә дә яхшы. Мин Бөгельмәдә яшим.</i>	Куклы, кукольный театр. Иллюстрации с детьми. Игра Игра “Собери!” <u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.
2	Моя семья	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с семьей. 2. Игра «Назови и придумай имя» 3. Пальчиковая игра «Бармаклар» 4. Физминутка «Менә шулай» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Бармаклар” Бу бармак – бабай, Бу бармак - әби, Бу бармак - әти, Бу бармак - әни, Бу бармак – нәни бәби, Аның исеме – чәнти!</i>	Куклы Гульчачак и Марат. Иллюстрации с изображением семьи. Игра “Что изменилось?” <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
3	Дом, в котором я живу	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о доме и мебели. 2. Рассматривание картин с изображением мебели. 3. Хоровое проговаривание новых слов. 4. Игра «Построим дом» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Бүлмә, идән, ишек, карават, өй, өстәл, тәрәзә, урындык</i>	Мебель для кукол. Иллюстрации с изображением посуды, дома. Игра «Построим дом» <u>Цель:</u> Учить называть основные части дома; развивать мыслительную деятельность.
4	Вежливые слова	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа о вежливости 2. Проговаривание хором вежливых слов 3. Игра «Тәмле сүз» («тылсымлы таяк» белән) 4. Игра «Спроси вежливо» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Исәнмесез, сау булыгыз, рахим итеп, ярдәм итегез, рахмәт, зур үс, саламәт бул, бәхетле бул..</i>	Кукла Марат и Гульчачак. Игра “Кто, что делает?” <u>Цель:</u> Учить детей отвечать на вопросы “Кто это?”, “Что делает?”; воспитывать бережное отношение к друзьям, товарищам.
5	Дождик	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, как интересна и красива песенка дождя, 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> яңгыр	Иллюстрации с изображением дождя. Зонтик.

			<p>познакомить с татарским вариантом ее звучания.</p> <p>2. Отрабатывать правильное произношение звука Җ.</p> <p>Разучивание текста песни. “Яңгыр”.</p> <p>3. Игра “Кояш”</p>	<p><i>Тамчы тама там,там Тагынтама там-там Аякларнычылатып мин өйгәкайт-там-там Тамчылар, тамчылар там-там-там дип жырлыйлар. Өсләребез чыланды, битләребез чыланды Балалар йөгерешен зонтик астына качты.</i></p>	<p>Игра “Выбери для занятия” Цель: Развивать умение классифицировать; уточнить знания о предметах, необходимых на занятиях в детском саду; развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
6	Гости	Ноябрь	<p>1. Ситуативная беседа «Кто такие гости»</p> <p>2. Составление диалога «Идем в гости»</p> <p>3. Игра «Угощенья»</p> <p>4. Игра «Убери лишнее»</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Ямьлебәйрәмкөниде, Чак ырдык без кунаклар. Кунакларнысыйларга, Салдыкмайлыкмаклар . Чыж-чыжитенкоймаклар, Жәелде, әй, жәелде.</i></p>	<p>Рисунки с изображением еды. Куклы. Игра «Убери лишнее». Цель: Учить детей отвечать на вопросы “Кто это?”, “Что делает?”; воспитывать бережное отношение к друзьям.</p>
7	Овощи	Ноябрь	<p>1. Рассказ по картине.</p> <p>2. Показ настоящих овощей, их название. Хоровое проговаривание.</p> <p>3. Игра “У кого... выбе-гай”.</p> <p>4. Игра “Чего не стало”</p> <p>5. Новая хороводная игра “Уңыш жыябыз</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Зур бакча алдыбызда, кәрзиннәр кулыбызда Уңышны жыеп ал, базыңа төшереп сал. Әе-әе жыеп ал базыңа төшереп сал. Әнә кыяр түтәле, нинди дәүләр күр әле! Кәбестә, чөгөндүр – бар да безнең өчендер!</i></p>	<p>Муляжи овощей. Иллюстрации с изображением огорода. Игра “Мозаика” <u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.</p>
8	Транспорт	Ноябрь	<p>1. Беседа о безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Развивающий диалог «Какие виды транспорта ты знаешь?»</p> <p>3. Игра «Пешеходы и водители»</p> <p>4. Игра «Назови лишнее»</p>	<p><u>Обогащение и активизация слов:</u> <i>Автобуска утырдык, Сәяхәткә жыендык. Би-би-би, би-би-би! Сәяхәткә жыендык. Барабыз урамаша, Безгә кояш елмая. Би-би-би, би-би-би! Безгә акояш елмая.</i></p>	<p>Макет дороги. Иллюстрации с изображением транспорта. Игра “Назови одним словом” <u>Цель:</u> Учить детей обобщать предметы называть их одним словом.</p>
9	Зима	Декабрь	<p>1. Ситуативная беседа «Ак кар».</p> <p>2. Слушание стихотворение и хоровое произношение новых слов.</p> <p>3. Игра «Снежки»</p> <p>4. Игра Найди подходящую снежинку»</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Кар, кар, кар ява, Бураннарнытуздыра. Кулларгатөшенәри, Үзбектизтүңдыра. Йомшаккарныалабыз, Аннан тупларясыбыз. Кар атышып уйныйбыз, Бик күңелле яшибез.</i></p>	<p>Кукла Гульчачак, Марат. Вырезанные снежинки. Игра «Найди подходящую снежинку». Цель: учить понимать поставленную задачу; уметь классифицировать</p>

				<i>Суыктан без курыкмыйбыз, Рахатланеп уйныйбыз. Кар бөртекләрен куып, Уйнаудан һич туймыйбыз.</i>	предметы по внешним признакам.
10	Зимние забавы	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о зиме и зимних видах игр для детей. 2. Игра “Эхо”. (проговаривание новых слов тихо и громко”. 3. Физминутка “Лыжники” 4. Игра “Пятый лишний” 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> Чана, чаңгы, тимераяк. <i>Бу балалр, балалар уйныйлар. Малай чана шуа, кыз чаңгыда шуа. Бу – шугалак. Малай тимераякта шуа. “Кар бабай”</i> <i>Кар бабай ясадык Башына чиләк кидердек Жылы шарф урадык, төймә – күзләре, борыны – кишер, Авызы ерык – елмая төсле.</i>	Картинки с изображением зимних игр. Игра “Пятый лишний” <u>Цель:</u> Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект
11	Зимние месяцы	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативный разговор «Зима и приметы зимы». 2. Картинки о зиме. 3. Игра «Кыш» 4. Прослушивание стиха «Кышкыайлар» 5. Игра «Эхо» 6. Игра «Назови одним словом» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> Кыш матур, салкын, карлы, Ап-акелның фасылы Декабрь, гыйнвар, февралькышны ңямлеайлары	Иллюстрации с изображением зимних месяцев. Игра “Назови одним словом” <u>Цель:</u> Учить детей обобщать предметы называть их одним словом.
12	Часики	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Посчитай игрушки” 2. Игра “Посчитай мебель” 3. Игра “Сәгать” 4. Игра “Найди ошибку”. 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> Сәгатьләр бар һәр өйдә - келт, келт, келт. Телләре аның дәшә - келт, келт, келт Аны белергә кирәк - келт, келт, келт. Аны белергә кирәк - келт, келт, келт. Тыңлагыз, сәгать ничә?	Часы, бубен. Иллюстрации с различными видами часов. Игра “Сәгать”. <u>Цель:</u> учить детей определять время, познакомить с терминами минута, час.
13	Дед Мороз, красный нос	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин зимы. 2. Повторение стихотворения “Яңа ел” 3. Отгадывание загадок о подарках, принесенных Дед морозом. 4. Игра “Эйе, юк” 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> Алсу битле кыз үсте, Кызарып җиргә төште. Бүләкләр китерде.	Игрушка Дед Мороз. Подарочные новогодние коробки. Игра “Эйе, юк”. <u>Цель:</u> учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы; учить давать полные ответы.
14	Габдулла Тукай	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание портрета Г. Тукая. 2. Игра “Отгадай”. 3. Физминутка “Шурале”. 4. Игра “Ачык 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> Бөек шагыйрь. Сү анасы, алтынтарак, шәкерт	Иллюстрации к произведениям Г. Тукая.

			авыз”.		
15	Весело считаем	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собери» 2. Беседа о том, для чего нужен детский сад, кто в нем работает, что есть в детском саду. 3. Счет до 10. 4. Игра “Отгадай, чего не хватает” 5. Игра «Скажи, какой по счету» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Бала – балалар. Сәгатьләр бар һәр өйдә - келт, келт, келт. Телләре аның дәшә - келт, келт, келт Аны белергә кирәк - келт, келт, келт. Аны белергә кирәк - келт, келт, келт. Тыңлагыз, сәгать ничә?</i>	Куклы Марат и Гульчачак. Иллюстрации о детском саде. Игра “Собери!” <u>Цель:</u> Учить детей логическому мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет.
16	Мы танцуем и поем	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песни «Матрешкалар» 2. Игра «Веселый хоровод» 3. Слушание стихотворения «Сүз тыңлаучан булыгыз» 4. Игра «Тюбетейка» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Сүз тыңлаучан булыгыз. Р.Вәлиева. Курчакларым, килегез, Яңа йортны күрегез. Менә бусы – ишеге, Рәхим итеп кереgez! Шаулашмагыз, елашмагыз, Тату гына торыгыз. Сез бит инде дәү курчаклар. Сүз тыңлаучан булыгыз.</i>	Аудиозапись с песней «Матрешкалар». Куклы.
17	Цвети, мой край родной	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание гимна Республики Татарстан 2. Беседа о родном крае с просмотром видеосюжетов о РТ. 3. Разучивание стиха «Казан» 4. Игра «Дружные ребята» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Кремль, Казан, Кабан... Күкләргә ашкан Казан! Төбәлгән карашыбыз Гүзәл Казанга табан.</i>	Куклы в национальных костюмах. Видеосюжеты о РТ. Игра «Дружные ребята». Цель: обогащение знаний детей; пополнение словарного запаса.
18	Национальная татарская одежда	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с татарской национальной одеждой. 2. Называние, проговаривание индивидуально и хором каждой вещи. 3. Переодевание в национальные костюмы. 4. Танцы и песни в кругу 5. Игра «Чего не стало?» 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Күлмәк, алъяпкыч, камзул, калфак, читек, билбау. Синуртада, без кырыйда, Әйләнәбез, нардуган. Син нишләсәң, ни кылансаң, Мин дәшуны булдырам!</i>	Картинки с национальной одеждой, костюмы. Игра “Чего не стало?” <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.
19	Символика Татарстана	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о Республике Татарстан. 2. Рассматривание иллюстраций с флагом и гербом РТ 3. Прослушивание гимна РТ 4. Проговаривание 	<u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Казан. Туган ягым. Татарстан Республикасы. Флаг. Герб.</i>	Куклы Марат и Гульчачак. Видеоролик, картинки по теме, символика РТ. Игра “Эйе, юк”. Цель: учить детей правильно отвечать на

			<p>НОВЫХ СЛОВ</p> <p>5. Игра «Эйе, юк»</p>		<p>поставленные вопросы; учить давать полные ответы.</p>
20	Города Татарстана	Февраль	<p>1. Ситуативная беседа о Республике Татарстан.</p> <p>2. Просмотр видео ролика «Мой Татарстан».</p> <p>3. Музыкальная игра «Туган ил».</p> <p>4. Рассказ педагога. Вопросы и ответы.</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> Роберт Миннуллин Туган илнең улы мин. Бабайның да улы мин, әбинең дә улы мин, әтинең дә улы мин, әнинең дә улы мин, аларның уң кулы мин. Бабай кебек булырмын, әби кебек булырмын, әти кебек булырмын, әни кебек булырмын, Бернигә дә карамый Шулай булмый ярамый, Соң бит инде олы мин! Туган илнең улы мин!</p>	<p>Куклы Марат и Гульчачак. Видеоролик, картинки по теме, символика РТ.</p>
21	Мамины руки	Март	<p>1. Слушание песни “Әни турында”, подпевание.</p> <p>2. Слушание рассказа о маме.</p> <p>3. Игра “Әни нинди”.</p> <p>4. Игра “Назови ласково”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> Ярдәмкөетормыйбыз, Яшелчәлэртурыйбыз. Чиста итепюабыз, Без кәбестәтурыйбыз. Беразкишеркырабыз, Ваклапсугантурыйбыз, Тозлап, майлапалабыз, Яхшылапболгатабыз, Бизгәктәмле, ашагыз!</p>	<p>Картинки с изображением семьи. Куклы Гульчачак и Марат. Аудиозаписи о маме.</p>
22	Милая бабушка	Март	<p>1. Рассматривание картин с изображением бабушки</p> <p>2. Составление предложений со словами матур, чибәр.</p> <p>3. Слушание песни “Бабушки”</p> <p>4. Игра “Что в корзине лишнее”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> Бик уңган безнең бакчачы әбикәй, Яше үзенең 90 да бугай. Улкаяшбеләнбергәкузгал а, Көрәген ала, жиңенсызгана.</p>	<p>Иллюстрации. Кукла Гульчачак. Корзинка. Игра «Что в корзине лишнее». Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
23	Весна-красна идет	Март	<p>1. Рассматривание картин о весне.</p> <p>2. Игра “Елда дүрт фасыл”.</p> <p>3. Игра с мячом “Яз нинди”.</p> <p>4. Разучивание песни “Яз”.</p> <p>5. Игра “Четвертый лишний”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> Матур ел фасылы килеп житәр кыш үткәч, Бетәр карлары, агар сулары, март, апрель, май язның айлары. Көтеп алдык аны кояшлы ямьле язны, Кайтыр кошлары, үсәр үләннәре, март, апрель, май, язның айлары.</p>	<p>Картинки о весне. Дидактическое пособие “Ел фасыллары”. Игра «Четвертый лишний» Цель: Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект</p>
24	Весенние месяцы	Март	<p>1. Отгадывание загадок о весне.</p> <p>2. Слушание песни</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> Бүген әниләр бәйрәме</p>	<p>Иллюстрации, аудиозапись. Корзинка.</p>

			<p>“Весна-красна идет”.</p> <p>3. Игра “Что в корзине лишнее”</p> <p>4. Хоровое проговаривание весенних месяцев.</p>	<p><i>Нигә бүгенбөтен жирдә Чәчәкләр балкый бездә, Нигә кояш көлеп карый, - Беләбез һәммә бездә. Март, апрель, май.</i></p>	<p>Игра «Что в корзине лишнее». Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
25	Игрушки	Апрель	<p>1. Упражнение в правильном составлении предложений с использованием знакомых глаголов.</p> <p>2. Знакомство с новыми словами; (названия игрушек, из чего они сделаны.</p> <p>3. Физминутка «“Ап- ак куян утыра”</p> <p>Жылыта ул тәпиен,</p> <p>4. Игра «Чего не стало»</p>	<p><i>Биредә, сикерә, би, йөри, утыра, ашы. Бу нәрсә? Нишли? Сиңа нинди уенчык кирәк? Миңа аю кирәк. Син нәрсә сатып алдың? Курчак, куян, аю, ат, төлке, туп, уен, уенчык, шакмак.</i></p> <p>Ап- ак куян утыра (балалар чүгәләп утыралар), Колакларын селкетә Менә шулай, менә шулай, Колакларын селкетә. Аңа тик тору кыен, Жылыта ул тәпиен Һап, һап, һап.</p>	<p>Игрушки: заяц, мишка, лиса, машинка.</p> <p>Игра «Чего не стало» Цель: Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.</p>
26	Мы любим спорт	Апрель	<p>1. Слушание песни «маленькие спортсмены»</p> <p>2. Слушание стихотворения «Саумы, кояш»</p> <p>3. Заучивание стихотворения</p> <p>4. Подвижная игра «Разбей горшок»</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Саумы, кояш!</i> <i>Саумы, һава!</i> <i>Саумы, иртә!</i> <i>Саумы, йомшакҗил!</i> <i>Саумы, Туган ил!</i></p>	<p>Аудиозапись. Куклы Гульчачак и Марат</p>
27	Чистота- залог здоровья	Апрель	<p>1. Игра “Тамчы-гөрләвек-күл”.</p> <p>2. Заучивание песни “Су ага”.</p> <p>Мытье рук под песню.</p> <p>3. Игра “Тамчы тама”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Су ага, ага, ага- ашык кулны юарга!</i> <i>Сабын белән чиста итеп матур итеп юарга.</i> <i>Тамчыларын сыгарга, коры итеп сөртергә, дуслар белән бергәләп бер-бер артлы басарга!</i> <i>Гөрләвек ага, ага еракларга таба. Ага, ага, ага зур күлгә әйләнә</i></p>	<p>Картинка “Моем руки”. Кукла Гульчачак.</p> <p>Игра “Тамчы тама”. Цель: развитие памяти, активизация словарного запаса.</p>
28	Желтый, красный, голубой	Апрель	<p>1. Отгадывание загадки о радуге.</p> <p>2. Беседа о разнообразии красок.</p> <p>3. Составление словосочетаний с использованием слов, обозначающих цвета</p> <p>4. Игра «Чего не стало»</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Ак, ал, кызылгөмбәләрне Табам да кисепалам, Мин аларны һич бутамыйм, Жайлап, кәрзингә салам.</i></p>	<p>Иллюстрации. Кукла Гульчачак.</p> <p>Игра «Чего не стало» Цель: Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.</p>
29	Весна поет	Май	<p>1. Слушание аудиозаписи</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u></p>	<p>Иллюстрации. Аудиозапись. Куклы</p>

			<p>«Прекрасная пора»</p> <p>2. Беседа о временах года и весне.</p> <p>3. Пальчиковая игра</p> <p>4. Игра «Что в корзине лишнее».</p>	<p>Бармак уены. <i>Олыга – утын ярырга, Ә сиңа – чыгып алырга, Уртага – мичкә ягарга, Ә сиңа – казан асарга, Чәнтигә – жырлый башларга, Дусларның күңелен ачарга.</i></p>	<p>Марат и Гульчачак.</p> <p>Игра «Что в корзине лишнее». Цель: развивать связную речь, внимание, быстроту мышления</p>
30	День победы	Май	<p>1. Чтение из отрывка В.Катаева «Война».</p> <p>2. Беседа о войне и героях войны.</p> <p>3. Слушание аудиозаписи «День победы»</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Бабай».</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Бабай килә диен, Жырлар өйрәнербез, Гармун уйнап, биен, Жырлап жибәрербез.</i></p>	<p>Иллюстрации с изображением ветеранов, салюта.</p> <p>Аудиозапись «День победы»</p>
31	Лучшие друзья	Май	<p>1. Кукольный спектакль “Куклы обиделись”.</p> <p>2. Разучивание потешки.</p> <p>3. Игра “Самовар”</p> <p>4. Слушание песни “Дружные ребята”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Начарлыкны онытыйк, Килешик, килешик! Күркәм холыклы булыйк, Аңлашык һәм дулашык!</i></p>	<p>Иллюстрации. Куклы. Самовар.</p>
32	Скоро лето!	Май	<p>1. Отгадывание загадок о лете.</p> <p>2. Рассматривание картинок с изображением лета.</p> <p>3. Заучивание стиха «Жэй»</p> <p>4. Физминутка «Веселые ребята»</p> <p>5. Игра “Чего не стало”</p>	<p><u>Обогащение и активизация словаря:</u> <i>Яз бетә, жэй житә, Балалар жәйне көтә. Кояшлы, ямьле, матур Чәчәкле жәйне сөя.</i></p>	<p>Иллюстрации. Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Игра “Чего не стало?” <u>Цель:</u> Учить детей отгадывать, какого предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.</p>

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Вторник	15.55-16.25